



**Leistungsfeststellung zum
Erwerb des qualifizierenden Ab-
schlusses der Mittelschule
im Fach Sport**

- Empfehlungen -

Empfehlungen zur Durchführung der besonderen Leistungsfeststellung zum Erwerb des qualifizierenden Abschlusses der Mittelschule im Fach Sport

1. Struktur der Leistungsfeststellung

Gemäß § 23 MSO besteht die Leistungsfeststellung zum Erwerb des qualifizierenden Mittelschulabschlusses im Fach Sport aus einer praktischen und einer theoretischen Prüfung (schriftlich, Dauer: 30 Minuten).

Der praktische Teil setzt sich aus einem Leistungsnachweis in einer Mannschaftssportart und einem in einer Individualsportart zusammen, wobei diese mit den im Jahresfortgang gewählten Sportarten nicht identisch sein müssen. Die Wahl der beiden Sportarten erfolgt durch den Schüler im Rahmen der organisatorischen Möglichkeiten der Schule.

Die theoretische Leistungsfeststellung soll 2 Fragenblöcke beinhalten:

- Lernbereich Gesundheit
- Lernbereich Leisten, Gestalten, Spielen (Individual- und Mannschaftssportart gemäß der in der 9. Jahrgangsstufe gewählten Sportarten)

2. Durchführung der Leistungsfeststellung

Mannschaftssportarten:

- Eine komplexe spielnahe technisch-taktische Aufgabenstellung
- Technik-, Taktik- und Spielverhalten im Spiel

Der Spielbewertung ist nicht nur ein allgemeiner Eindruck der spielerischen Gesamtleistung zugrunde zu legen, sondern eine Beurteilung des Fertigungs- und Fähigkeitsniveaus auch unter Berücksichtigung konditioneller Aspekte in verschiedenen Spielsituationen. Die so erbrachten Leistungen sind zusammen mit der spielerischen Gesamtleistung zu werten.

Beobachtungsschwerpunkte sind dabei:

- situationsgerechte Anwendung und Ausführung der Technik
- taktisches Verhalten in Angriff und Abwehr (unter Berücksichtigung der Spielanlage, des positionsgerechten Spiels und des Wechsels von Angriff und Abwehr)
- Einsatzbereitschaft, faires und mannschaftsdienliches Verhalten

Für die **Individualsportarten** werden folgende Durchführungsmodalitäten empfohlen:

Gymnastik und Tanz: Eine komplexe Übungsform mit Präsentation aus dem Bereich „Tanz“ oder „Gymnastik“ nach den Inhalten des Unterrichts in einer Einzel-, Partner- oder Gruppenkomposition.

Bei der Bewertung gelten als Beurteilungskriterien: Musikinterpretation, Vielfalt und Schwierigkeit der Bewegungsformen, technische Ausführung, räumliche Gestaltung sowie Ausdrucksfähigkeit und Originalität.

Leichtathletik: Dreikampf (Lauf, Sprung, Wurf/Stoß)

Schwimmen: Disziplin I: 50 oder 100 Meter Schwimmen nach Zeit (Brust oder Kraul oder Rücken oder Schmetterling)
Disziplin II: Demonstration einer jeweils anderen Technikform als die nach Zeit geschwommene

Zur Bewertung der Leistungen in der Leichtathletik und im Schwimmen sind jeweils die Werte der Tabellen (Jahrgangsstufe 9) zugrunde zu legen (siehe auch Anhang). Nach Alter wird nicht unterschieden.

Turnen an Geräten: Dreikampf (mindestens dreiteilige Übungsverbindung an verschiedenen Geräten; zwei Versuche beim Sprung)

Beurteilungskriterien für die Qualität der Ausführung der Übungen sind: Übungsaufbau, Bewegungsrhythmus, Bewegungsfluss, Bewegungspräzision, Dynamik und Bewegungsweite, Haltung. Sie werden durch die Schwierigkeitsstufe der jeweiligen Übung beeinflusst, so dass eine Übung höherer Schwierigkeit trotz leichterer Mängel in der Ausführung noch mit „sehr gut“ bewertet werden kann.

3. Bewertung

Bildung der Note der Leistungsfeststellung zum Erwerb des qualifizierenden Abschlusses der Mittelschule (Quali):

(Praxisnote in der Mannschaftssportart: P1; Praxisnote in der Individualsportart: P2; Theorienote: T)

$$\text{Quali} = \frac{P1 + P2 + T}{3}$$

Bildung der Jahresnote (JN):

(Note im Basissportunterricht: BSU; Note im Differenzierten Sportunterricht: DSU)

$$\text{JN} = \frac{\text{BSU} + \text{DSU}}{2}$$

Sollte der Differenzierte Sportunterricht in der 9. Jahrgangsstufe nicht angeboten werden können, gilt: JN = BSU. Wird der Differenzierte Sportunterricht nicht voll erteilt (z. B. einstündig), wird der BSU im Verhältnis zum DSU 2 : 1 gewertet.

Bildung der Note im Fach Sport (Note Sport):

$$\text{Note Sport} = \frac{\text{JN} + \text{Quali}}{2}$$

Hinweis:

Diese Handreichung hat empfehlenden Charakter.

Anhang: Wertungstabellen Leichtathletik und Schwimmen

Leichtathletik Mädchen

Jgst.	Note	Dauerlauf ab (min)	75 m ab (s)	100 m ab (s)	Weitsprung ab (m)	Hochsprung ab (m)	Kugelstoß 3 kg ab (m)	Wurf 200 g ab (m)	Schleuderball 1 kg ab (m)	800 m ab (min:s)	12-Minutenlauf ab (m)
9	1	33	11,4	15,0	4,01	1,26	7,50	33,50	25,00	3 : 20	2400
	2	30	12,0	15,9	3,64	1,19	6,80	29,00	22,10	3 : 43	2200
	3	25	12,7	16,8	3,24	1,12	6,00	24,10	19,00	4 : 08	1950
	4	20	13,5	17,8	2,81	1,03	5,00	18,80	15,50	4 : 36	1700
	5	13	14,4	19,0	2,34	0,92	3,80	13,00	11,60	5 : 07	1400

Leichtathletik Jungen

Jgst.	Note	Dauerlauf ab (min)	75 m ab (s)	100 m ab (s)	Weitsprung ab (m)	Hochsprung ab (m)	Kugelstoß 4 kg ab (m)	Wurf 200 g ab (m)	1000 m ab (min:s)	12-Minutenlauf ab (m)
9	1	33	10,4	13,6	4,70	1,43	9,00	50,00	3 : 20	2750
	2	30	11,0	14,3	4,31	1,35	8,10	44,00	3 : 38	2500
	3	25	11,6	15,2	3,88	1,26	7,00	37,20	3 : 59	2250
	4	20	12,3	16,1	3,41	1,15	5,80	29,40	4 : 21	1950
	5	13	13,0	17,1	2,89	1,01	4,50	20,40	4 : 45	1550

Schwimmen Mädchen

Jgst.	Note	50 m Brust ab (min:s)	50 m Freistil ab (min:s)	50 m R/S ab (min:s)	100 m Brust ab (min:s)	100 m Freistil ab (min:s)
9	1	0 : 53,3	0 : 46,0	0 : 51,3	2 : 04,0	1 : 49,8
	2	0 : 58,6	0 : 51,4	0 : 57,0	2 : 17,1	2 : 04,2
	3	1 : 05,0	0 : 57,9	1 : 03,8	2 : 31,8	2 : 20,9
	4	1 : 13,1	1 : 05,7	1 : 11,8	2 : 48,4	2 : 40,2
	5	1 : 23,3	1 : 14,9	1 : 21,1	3 : 07,0	3 : 02,6

Schwimmen Jungen

Jgst.	Note	50 m Brust ab (min:s)	50 m Freistil ab (min:s)	50 m R/S ab (min:s)	100 m Brust ab (min:s)	100 m Freistil ab (min:s)
9	1	0 : 49,1	0 : 41,1	0 : 45,9	1 : 53,0	1 : 35,9
	2	0 : 54,7	0 : 46,0	0 : 51,3	2 : 05,9	1 : 48,6
	3	1 : 01,3	0 : 52,0	0 : 57,8	2 : 20,5	2 : 03,3
	4	1 : 09,1	0 : 59,2	1 : 05,5	2 : 37,1	2 : 20,4
	5	1 : 18,4	1 : 07,9	1 : 14,7	2 : 56,0	2 : 40,3